

VOICI UNE LISTE DE VERBES D'ACTION À COMPRENDRE ET À MAÎTRISER

Citer :

Reproduire un extrait d'un document. Il faut penser à indiquer l'origine de l'extrait.
Énoncer précisément un ou plusieurs éléments, sans donner d'explication

Commenter :

Indiquer une interprétation à partir de ses connaissances.

Comparer 2 éléments :

Présenter les points communs et les différences entre les différents éléments. Ne conserver que les points qui sont en rapport avec le thème étudié.

Comparer 2 nombres :

Il s'agit de dire lequel est le plus grand et de compléter la comparaison en divisant le nombre le plus grand par le plus petit pour indiquer « combien de fois » il est plus grand. La comparaison ne peut se faire que si les nombres concernent une même grandeur et ont la même unité.

Compléter :

Comprendre un document proposé, repérer ses manques, trouver les informations à ajouter et les ajouter.

Compte-rendu :

Présentation structurée de la démarche suivie, identifiant l'ensemble des étapes.

Conclure :

Rassembler les éléments pour réponse de manière courte au problème posé. La conclusion résulte de l'interprétation d'une expérience ou d'une recherche.

Décrire :

Dire ce que l'on voit, donner des caractéristiques visibles, sans donner d'explication.

Déduire :

Établir, formuler une conséquence logique (d'un fait, d'une observation...).

Dessiner :

Faire la représentation d'une observation au crayon de papier en respectant les proportions. Il est nécessaire de mettre un titre et des légendes.

Expliquer :

Faire comprendre en reliant la cause et la conséquence.

Exploiter un document :

Faire une réponse en plusieurs étapes. Commencer par décrire le document, puis faire une déduction à partir des informations qu'il apporte.

Faire une hypothèse :

Proposer une réponse qui donne une explication possible à un problème. Elle nécessite une expérience ou une recherche pour être validée.

Identifier :

Déterminer la nature de quelque chose.

Indiquer :

Donner un renseignement.

Interpréter :

Traduire une description pour apporter une information qui permet de résoudre le problème, parfois en utilisant des connaissances.

Justifier :

Trouver dans tes connaissances ou dans les documents des éléments qui permettent de valider un fait, une affirmation.

Lister / Énumérer :

Énoncer une à une les différentes parties d'un tout.

Montrer que / démontrer que :

Retrouver par un raisonnement le résultat clairement énoncé dans la consigne.

Noter :

Indiquer par écrit (une observation, une interprétation...).

Préciser :

Apporter davantage d'informations prélevées dans les documents ou dans les connaissances.

Prévoir :

Imaginer à l'avance.

Problème :

Question scientifique que l'on se pose à propos de notre environnement. Elle est la base de toute démarche scientifique.

Protocole :

Montage expérimental permettant de tester une hypothèse. Seul un facteur (un ingrédient ou une condition) doit varier entre chaque test. On doit pouvoir imaginer à l'avance les résultats.

Prouver :

Apporter une preuve.

Relever :

Repérer puis extraire des éléments d'un document que l'on peut ensuite citer dans une phrase.

Relier :

Mettre en relation des éléments pour répondre à une question.

Replacer / Situer :

Associer une information à sa place sur un schéma, un dessin, une carte...

Schématiser :

Faire la représentation simplifiée de quelque chose visant à expliquer sa structure ou son fonctionnement à l'aide de formes, de couleurs, de flèches. Les proportions peuvent ne pas être respectées. Il est nécessaire de préciser les codes de représentation dans une légende.

Valider / Vérifier

S'assurer que la proposition est correcte en s'appuyant sur des éléments scientifiques.

