

CHAQUE SEMESTRE, MON IMPLICATION EN CLASSE SE TRADUIT PAR UNE MOYENNE QUI TIENT COMPTE DE DIFFÉRENTS CRITÈRES. SELON LE RESPECT OU NON DE CES CRITÈRES, JE PERDS OU JE GAGNE DES POINTS. LA PERTE DE POINTS S'ACCOMPAGNE DE PUNITIONS OU DE SANCTIONS.

»» MON IMPLICATION EN CLASSE



Chaque semestre, mon implication en classe se traduit par **3 notes sur 20** qui tiennent compte de différents critères. Selon le respect ou non de ces critères, je perds ou je gagne des points. Par exemple :

↳ La participation orale :

Je participe régulièrement à l'oral :
+ **0,5 point** par heure de cours.

↳ Mon comportement en classe :

▶ **- 1 point** à chaque fois que je suis irrespectueux, perturbateur et non studieux,

▶ **- 1 point** si je ne respecte pas les consignes de travail ou le règlement intérieur,

▶ **+ 0,25 point** si je suis toujours **attentif** et je **ne bavarde pas**.

▶ Des **MALUS** sont prévus :

- 4 points par exclusion du cours, **- 3 points** par heure de retenue, **- 2 points** par punition, **- 1 point** par mot dans le carnet.

↳ Les oublis :

▶ **- 1 point** par oubli

(Matériel, carnet, travaux notés ou non)



»» PUNITIONS & SANCTIONS



Mon comportement doit être **irréprochable** et **respectueux** en tous lieux et en toutes circonstances. Les punitions et les sanctions concernent à la fois les oublis (voir **fiche Tuto A**), le travail non fait (noté ou non), les écarts de comportement et toute action allant à l'encontre du respect des autres et du respect de l'environnement.

Chaque punition / sanction s'accompagnera toujours d'un point en moins dans ma note de comportement.

Principe général des punitions / sanctions :

LES OUBLIS

(Matériel, carnet, travail non fait...)

- 1^{er} et 2^{ème} oubli :**
je reçois un avertissement oral.
- 3^{ème} oubli :**
je reçois un mot dans le carnet.
- 4^{ème} oubli :**
je reçois une punition de niveau 1.
- 5^{ème} et 6^{ème} oubli :**
je reçois un avertissement oral.
- 7^{ème} oubli :**
je reçois un 2^e mot dans le carnet.
- 8^{ème} oubli :**
je reçois une heure de retenue.

LES ÉCARTS DE COMPORTEMENT

- 1^{er} et 2^{ème} écart :**
je reçois un avertissement oral.
- 3^{ème} écart :**
je reçois un mot dans le carnet.
- 4^{ème} écart :**
je reçois une punition de niveau 1.
- 4^{ème} écart :**
je reçois une punition de niveau 2.
- 6^{ème} écart :**
mes parents sont convoqués.
- 7^{ème} écart :**
je reçois une heure de retenue.

En cas de manquement grave, d'insolence ou de menace, je serai exclu(e) immédiatement du cours.

J'aurai l'obligation de rattraper le cours manqué pour être autorisé(e) à retourner en cours de SVT la fois suivante.



À TOUT MOMENT DE L'ANNÉE, DES COMPÉTENCES SERONT ÉVALUÉES QUE LE TRAVAIL DEMANDÉ SOIT NOTÉ OU NON.

2) Mes différentes évaluations

« Ce qui est évalué tout au long de l'année. »

À chaque exercice, des objectifs de compétences (voir socle commun de compétences) à atteindre me seront indiqués.

Ces objectifs sont aussi précisés dans les fiches de révision de chaque leçon. Je dois savoir maîtriser ces compétences à la fin d'une leçon, d'un chapitre, d'un thème ou du cycle selon les situations.

►► L'O.P.R.

L'Orthographe, la Présentation et la Rédaction entrent en compte dans tous mes travaux notés.

►► LA RESTITUTION DE MES CONNAISSANCES :

Cela constitue la 1^{ère} moyenne à la fin du semestre.

↪ Les contrôles continus de connaissances :

- ◆ Note mensuelle, par série de 5 pts, coeff. 3
- ◆ Ils se font en début d'heure sous forme de contrôles très courts à l'écrit.
- ◆ Ils portent sur mes leçons (résumés, vocabulaire, conclusion) et certains schémas que je dois apprendre par cœur.

↪ Les interrogations surprises :

- ◆ Note sur 10, Coefficient 1
- ◆ Elles surviennent en fin d'heure pour me tester par rapport à ce qui vient d'être dit ou appris.

►► L'UTILISATION DE MES CONNAISSANCES :

Cela constitue la 2^{ème} moyenne à la fin de chaque semestre. Ce sont des exercices faits en cours (notés ou non, individuels ou en groupe), à la maison ou en contrôles bilans.

↪ Les contrôles bilans

- ◆ Coefficient 3
- ◆ Ils contiennent une série d'exercices identiques ou proches de ceux vus en cours. Ils ont lieu à la fin de chaque chapitre.

↪ Les exposés et/ou dossiers de recherche

- ◆ Coefficient 2.

↪ Les exercices, les devoirs à la maison, les dessins

- ◆ Coefficient 1.

↪ La tenue du cahier

- ◆ Note sur 20, coefficient 1.

↪ L'implication de l'élève en classe

- ◆ Note sur 20, coefficient 1

►► LA MOYENNE SEMESTRIELLE DE SVT :

Elle est calculée en faisant la moyenne des 3 moyennes afin de donner autant d'importance à l'implication, à l'utilisation des connaissances (leçons) ainsi qu'à leur restitution (exercices).