

Je complète **AU CRAYON DE PAPIER** sans appuyer, pour permettre un gommage propre et répété. Pour chacun des 20 indicateurs, je mets une croix dans le **carré de gauche** à chaque fois que l'objectif présenté a été pleinement atteint.

**Grille d'auto-évaluation de l'exercice de réalisation de ma page de garde**

**OBJECTIFS**

- ▽ Je dois être capable de comprendre, suivre et respecter les consignes données.
- ▽ Je dois être rigoureux(se), soigneux(se) et appliqué(e).

- |   |        |
|---|--------|
| <input type="checkbox"/> J'ai utilisé une feuille simple ○, grand format ○, grands carreaux ○.  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Sur la 1 <sup>ère</sup> ligne de ma copie ○ à droite de la marge ○, j'ai écrit mon NOM ○ au stylo bleu ○ et en MAJUSCULE ○.  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Sur la 2 <sup>ème</sup> ligne ○, sous mon nom ○, au stylo bleu ○, j'ai écrit mon prénom ○.   | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Sur la 3 <sup>ème</sup> ligne ○, sous mon prénom ○, au stylo bleu ○, j'ai indiqué ma classe ○.   | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Sur la 5 <sup>ème</sup> ligne ○, à partir de la ligne rouge de la marge, j'ai tracé un trait au crayon de couleur rouge ○, à la règle ○ qui s'arrête à 1 carreau du bord droit ○ de ma copie.  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Sur la 7 <sup>ème</sup> ligne ○, à 7 carreaux de la marge ○, j'ai écrit au stylo noir ○, « <i>Cahier de :</i> » ○ puis j'ai souligné ceci à la règle ○ et au stylo noir ○.   | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Sur la 10 <sup>ème</sup> ligne ○, à 5 carreaux de la marge ○, au crayon de couleur rouge ○, j'ai dessiné à main levée ○ la lettre <b>S</b> sur 2 grands carreaux de haut ○ (sur la 9 <sup>e</sup> et 10 <sup>e</sup> ligne).   | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Au stylo bleu ○, sur 1 grand carreau de haut pour les voyelles ○ et sur 2 pour les consonnes ○, j'ai complété le reste du mot « <i>Sciences</i> » ○ (sur la 10 <sup>ème</sup> ligne).  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Sur la 13 <sup>ème</sup> ligne ○, à 7 carreaux de la marge ○, au crayon de couleur rouge ○, j'ai dessiné à main levée ○ la lettre <b>V</b> sur 2 grands carreaux de haut ○ (sur la 12 <sup>e</sup> et 13 <sup>e</sup> ligne).  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Au stylo bleu ○, sur 1 grand carreau de haut pour les voyelles ○ et sur 2 pour les consonnes ○, j'ai complété le reste de l'expression « <i>de la Vie</i> » ○ (sur la 13 <sup>ème</sup> ligne).  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Sur la 16 <sup>ème</sup> ligne ○, au crayon de couleur rouge ○, j'ai dessiné à main levée ○ la lettre <b>T</b> sur 2 carreaux de haut ○ (sur la 15 <sup>ème</sup> et 16 <sup>ème</sup> ligne), en positionnant ce <b>T</b> de manière à ce qu'elle forme une belle diagonale ○ avec les lettres <b>S</b> et <b>V</b> . | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Au stylo bleu ○, sur 1 grand carreau de haut pour les voyelles ○ et sur 2 pour les consonnes ○, j'ai complété le reste de l'expression « <i>et de la Terre</i> » ○ (16 <sup>ème</sup> ligne).  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Sur la 17 <sup>ème</sup> ligne ○, à partir de la ligne rouge de la marge, j'ai tracé un trait au crayon de couleur rouge ○, à la règle ○ qui s'arrête à 1 carreau du bord droit ○ de ma copie.   | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> J'ai relié verticalement par un trait au crayon de couleur rouge ○, à la règle ○ les deux traits rouges précédemment tracé.  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Sur la 20 <sup>ème</sup> ligne ○, au stylo noir ○, de manière centrée, j'ai écrit « <i>M. UHRMEISTER</i> » ○.  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> Sur la dernière ligne de ma feuille ○, au stylo bleu ○, j'ai indiqué de manière centrée ○ l'année scolaire ○.  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> J'ai vérifié et corrigé les éventuelles fautes d'orthographe.  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> J'ai réalisé mon travail de manière soignée ○, sans tâche ○ ni rature ○.   | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> J'ai collé 1 ou 2 images ○ en rapport avec la matière ○ et le programme de SVT ○.  | ☹️ 😐 😊 |
| <input type="checkbox"/> J'ai me suis autoévalué(e) en complétant la colonne de gauche de ce tableau ○.   | ☹️ 😐 😊 |
| ▶ <b>Bonus 1</b> : L'auto-évaluation de l'élève correspond à l'évaluation faite par le professeur de SVT.   | +1     |

**COMPÉTENCES ÉVALUÉES**

- |  |   |        |
|--|---|--------|
| → Apprendre à organiser son travail.     | (Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre) | ☹️ 😐 😊 |
| → Comprendre et appliquer des consignes. | (Domaine 2 : méthodes et outils pour apprendre) | ☹️ 😐 😊 |

Date : ..... / ..... / .....	Remarque :
/20	